****

**Travail 2 : Release Planning**

**Présenté à :**

Levika Hervé Nankap

**Par le groupe 5 :**

Peterwens Dourolph DENIVAL   
Jodelin DESRAMEAUX  
Marie Katty Dorléan PAMPHIL  
 Nicolson ODNE  
 Jean Kemy MOROSE  
Yves Dalien JEAN  
Josiase PHILIPPE   
Jacky ANIZAIRE  
Luckson DORRIL

**Dans le cadre du cours :**

Gestion de projets informatiques

**Date :**

6 Mai 2025

*Session Mai 2025*

*Université de Technologie d'Haïti*

## 1. Product Owner

Jacky ANIZAIRE est désigné comme Product Owner du projet PedaGost. Il est responsable de la définition de la vision produit, de la priorisation du backlog, et de la validation des fonctionnalités livrées.

## 2. Vision du produit

PedaGost est une plateforme de gestion scolaire destinée à moderniser la gestion administrative et pédagogique des établissements en Haïti. Elle offre une solution centralisée pour suivre les absences, notes, emplois du temps, et facilite la communication entre enseignants, parents, et élèves. Le module de gestion des notes permet une saisie rapide, une analyse automatisée, et un accès clair aux résultats pour toutes les parties prenantes.

## 3. Parties Prenantes

- Commanditaire : Peterwens Dourolph Denival  
- Utilisateurs finaux : Administrateurs scolaires, enseignants, élèves, parents  
- Équipe technique : développeurs, testeurs, DevOps, analystes  
- Autorités éducatives : Ministère de l’Éducation, Direction des écoles

## 4. Backlog

La priorisation a été effectuée avec la méthode de MoSCoW, pour rappel les 4 niveaux sont : ● M (must have) : doit être fait (vital).

● S (should have) : devrait être fait dans la mesure du possible (essentiel).

● C (could have) : pourrait être fait (souhaitable).

● W (won’t have) sera fait plus tard (luxe, optimisation budgétaire).

# Tableau des User Stories – Projet PedaGost

| Code | User Story | Priorité |
| --- | --- | --- |
| 01 | En tant qu’enseignant, je veux gérer les notes des élèves afin de suivre leur progression scolaire. | M |
| 02 | En tant qu’enseignant, je veux suivre les absences des élèves afin de détecter les cas problématiques. | M |
| 03 | En tant qu’enseignant, je veux ajouter des devoirs afin de planifier les évaluations continues. | M |
| 04 | En tant qu’élève ou parent, je veux consulter les notes afin de connaître les résultats obtenus. | S |
| 05 | En tant qu’élève, je veux visualiser le calendrier scolaire afin de planifier mes activités. | S |
| 06 | En tant qu’élève, je veux télécharger les devoirs assignés afin de pouvoir les consulter hors ligne. | S |
| 07 | En tant qu’administrateur, je veux créer les dossiers étudiants pour centraliser les informations. | M |
| 08 | En tant qu’administrateur, je veux gérer les classes afin d’assigner correctement les élèves et enseignants. | M |
| 09 | En tant qu’enseignant, je veux exporter les bulletins scolaires afin de les partager avec les parents. | C |
| 10 | En tant que parent, je veux suivre les performances de mon enfant afin d’intervenir en cas de besoin. | M |

| User Story #1 – Gestion des Notes |
| --- |
| En tant qu’enseignant, je souhaite enregistrer et consulter les notes des élèves afin de suivre leur progression et générer les bulletins. |
| **Description** |
| Cette fonctionnalité permet à l’enseignant d’entrer des notes, de les modifier, de les consulter sous forme de tableau ou graphique, et de déclencher la génération automatique de bulletins. |
| **Condition de satisfaction** |
| * L’enseignant peut ajouter des notes par élève et par matière. * Calcul automatique des moyennes. * Génération des bulletins en PDF. * Les parents peuvent consulter les notes via le portail élève/parent. |
| **Priorité (M)** |
| Ce ticket doit être fait. |
| **Point d’histoire (estimation)** |
| Cette user story est estimée à 8 points |
| PLANNING POKER **Tour 1**   * **Peterwens Dourolph DENIVAL** : 8 *(Nécessite une interface claire et une logique de gestion par matière)* * **Yves Dalien JEAN** : 5 *(Simple à implémenter mais peut s’étendre en fonctionnalités)* * **Marie Katty Dorléan PAMPHIL** : 8 *(Crucial pour le suivi académique et les rapports)* * **Luckson DORRIL** : 5 *(Pas très complexe techniquement, mais structurant pour le suivi)* * **Josiase PHILIPPE** : 8 *(Indispensable pour visualiser les progrès et les anomalies)* * **Jacky ANIZAIRE** : 5 *(La fonction peut être déployée progressivement)* * **Nicolson ODNE** : 8 *(Interface front à bien optimiser pour un affichage clair et rapide)* * **Jean Kemy MOROSE** : 8 *(Fonction clé dans la structure de données et les requêtes)* * **Jodelin DESRAMEAUX** : 5 *(Doit s’intégrer dans un pipeline CI/CD stable dès le début)*   **Tour 2**  **Consensus** : Tous les membres s’accordent sur **8 points** pour l’user story *Gestion des notes*, en raison de sa centralité pour le fonctionnement académique, de la nécessité d’une précision élevée et de la fréquence d’utilisation par les enseignants. |

## 

| **User Story # 2: Suivi des absences** |
| --- |
| En tant qu’enseignant,Je veux marquer les absences des étudiants par cours, Afin de suivre leur assiduité. |
| **Description** |
| Cette fonctionnalité permet à un enseignant de signaler les absences des étudiants pendant chaque cours dans le système. Cela facilite la gestion de l’assiduité et peut servir à générer des rapports ou déclencher des alertes administratives si nécessaire. |
| **Conditions et satisfaction** |
| * L’enseignant peut sélectionner un cours dans une interface simple. * Une liste des étudiants inscrits au cours est affichée. * Il est possible de marquer chaque étudiant comme "présent", "absent", "justifié", ou "retard". * Les données sont sauvegardées et consultables plus tard. * L’interface est accessible depuis un ordinateur et un mobile. * Le système affiche une confirmation ou un message d'erreur après l'enregistrement. |
| **Priorité MoSCoW (M)** |
| La gestion de la présence est une fonction critique dans un environnement éducatif. Elle est souvent obligatoire pour les établissements et directement liée à la performance des étudiants. |
| **Point d’histoire (Estimation)** |
| **Estimation finale : 8 points**  **PLANNING POKER**  **Tour 1**   * **Peterwens Dourolph DENIVAL** : 8 (Nécessite une interface claire et une logique de gestion par cours) * **Yves Dalien JEAN** : 5 (Simple à implémenter mais peut s’étendre en fonctionnalités) * **Marie Katty Dorléan PAMPHIL** : 8 (Crucial pour le suivi académique et les rapports) * **Luckson DORRIL** : 5 (Pas très complexe techniquement, mais structurant pour le suivi) * **Josiase PHILIPPE** : 8 (Permet un contrôle direct de la présence, important pour la gestion) * **Jacky ANIZAIRE** : 5 (La fonction peut être déployée progressivement) * **Nicolson ODNE** : 8 (Doit être précis et fiable pour assurer un bon historique d'assiduité) * **Jean Kemy MOROSE** : 8 (Fonction clé dans le cadre du pilotage pédagogique) * **Jodelin DESRAMEAUX** : 5 (Prioritaire, mais possible de démarrer avec un MVP simple)   **Tour 2**   * **Consensus** : Tous les membres s’accordent sur **8 points** pour l’user story *Suivi des absences*, compte tenu de sa **valeur métier élevée**, de sa **centralité pour les enseignants**, et de la **nécessité de fiabilité dans l’enregistrement des données d’absence**. |

| **User Story # 3:** Ajout de devoirs |
| --- |
| En tant qu’enseignant, Je veux pouvoir publier un devoir avec une date limite, Afin que les étudiants puissent le consulter et le rendre à temps. |
| **Description** |
| Permet à un enseignant de publier un devoir dans une matière avec une description, des instructions et une date limite. Les étudiants pourront accéder au devoir et le soumettre dans les délais impartis. |
| **Conditions et satisfaction** |
|  L’enseignant peut créer un devoir avec :   * Un titre * Une description * Une date limite * Un fichier en pièce jointe (facultatif)    Le devoir est visible par les étudiants du cours concerné.   Les étudiants peuvent soumettre leur travail jusqu’à la date limite.   Une alerte est générée à l’approche de la date limite.   L’enseignant peut consulter la liste des soumissions. |
| **Priorité Moscow (M )** |
| Fonction essentielle pour la gestion pédagogique et l’organisation des cours. |
| **Point d’histoire (Estimation)** |
| **Estimation finale : 5 points**  **PLANNING POKER**  **Tour 1**   * **Peterwens Dourolph DENIVAL** : 5 (Fonction utile mais avec une logique simple de formulaire et de date) * **Yves Dalien JEAN** : 3 (Peu complexe techniquement, mais utile dans la gestion des devoirs) * **Marie Katty Dorléan PAMPHIL** : 5 (Importante dans la gestion de cours mais sans grande difficulté) * **Luckson DORRIL** : 5 (Fonction essentielle mais l’implémentation reste directe) * **Josiase PHILIPPE** : 3 (Peut être intégrée sans dépendance critique) * **Jacky ANIZAIRE** : 5 (Interface à prévoir pour la saisie et affichage, modérément complexe) * **Nicolson ODNE** : 5 (Demande une bonne intégration au calendrier et aux cours) * **Jean Kemy MOROSE** : 5 (Ajout logique dans un système éducatif numérique) * **Jodelin DESRAMEAUX** : 3 (Fonction utile mais facilement déployable)   **Tour 2**   * **Consensus** : Après discussion, tous les membres s’accordent sur **5 points**, en raison de la **valeur fonctionnelle importante** pour l’interaction enseignant-élève, mais d’une **complexité technique modérée**. |

| **User Story # 4:** Consultation des notes |
| --- |
| En tant qu’étudiant, Je veux pouvoir consulter mes notes par matière, Afin de suivre ma progression scolaire. |
| **Description** |
| Permet à un étudiant d'accéder à ses résultats par matière pour suivre sa performance et se corriger en conséquence. |
| **Conditions et satisfaction** |
|  L’étudiant peut consulter ses notes par matière.   Chaque note est associée à un devoir, un test ou une évaluation.   L’interface présente les notes de manière claire (moyenne, barème, commentaires).   Les notes ne peuvent être modifiées que par l’enseignant. |
| **Priorité MoSCoW (Should Have)** |
|  |
| Fonction importante pour l'engagement des étudiants, mais qui peut être implémentée après la gestion des devoirs et des évaluations. |
| **Point d’histoire (Estimation)** |
| **Estimation finale : 8 points**  **PLANNING POKER**  **Tour 1**   * **Peterwens Dourolph DENIVAL** : 8 (Demande une bonne structuration des données et une interface claire) * **Yves Dalien JEAN** : 5 (Fonction clé mais dépendante d’un bon stockage et affichage des notes) * **Marie Katty Dorléan PAMPHIL** : 8 (Très attendue par les utilisateurs, nécessite sécurité et exactitude) * **Luckson DORRIL** : 8 (Intégration avec plusieurs modules, nécessite test et précision) * **Josiase PHILIPPE** : 8 (Nécessite tri, filtrage par matière, et bonne ergonomie) * **Jacky ANIZAIRE** : 5 (Moins complexe côté interface, mais implique des règles de calcul métier) * **Nicolson ODNE** : 8 (Sensibilité des données = plus de contrôle et précision) * **Jean Kemy MOROSE** : 8 (Doit être fiable et compréhensible pour les étudiants) * **Jodelin DESRAMEAUX** : 5 (Implémentation simple si données bien structurées)   **Tour 2**   * **Consensus** : Après discussion, tous les membres s’accordent sur **8 points**, car même si **l’affichage semble simple**, cela implique des éléments **critiques comme la sécurité, la précision des données et l’expérience utilisateur**. |

| **User Story # 5** |
| --- |
| **Visualisation du calendrier scolaire** |
| **Description** |
| En tant qu’élève, je dois pouvoir consulter le calendrier contenant les événements académiques (examens, réunions, congés). Ce calendrier doit être accessible via une interface conviviale, depuis le tableau de bord, avec la possibilité de visualiser les événements par mois, semaine ou jour. |
| **Condition de satisfaction** |
| En lien avec les maquettes réalisées préalablement, l’user story sera entièrement satisfaite lorsque :   * Le calendrier est accessible à partir du tableau de bord. * Il affiche les événements importants (congés, réunions, examens). * Les événements sont visuellement distincts par catégorie (par exemple : couleurs ou icônes différentes). * L’utilisateur peut changer la vue (mois, semaine, jour). * Les informations affichées sont claires, complètes et à jour. * L’affichage est responsive, c’est-à-dire adapté aux écrans d’ordinateur, de tablette et de smartphone. |
| **Priorité (Must Have)** |
| Ce ticket doit être fait. |
| **Point d’histoire (estimation)** |
| **Estimation finale : 5 points**  **PLANNING POKER**  **Tour 1**   * **Peterwens Dourolph DENIVAL** : 3 (Interface simple, peut utiliser un composant existant) * **Yves Dalien JEAN** : 5 (Intégration avec backend nécessaire, donc modérément complexe) * **Marie Katty Dorléan PAMPHIL** : 5 (Il faudra gérer les permissions selon les rôles ( eleves, parent, professeurs) * **Luckson DORRIL** : 5 (recyclage de composante déjà utilisé dans d’autres modules)) * **Josiase PHILIPPE** : 5 (Moyen, il y a une logique métier mais pas bloquante) * **Jacky ANIZAIRE** : 5 (La structure pourrait être intégrée au fur et à mesure) * **Nicolson ODNE** : 3(Purement affichage, peu de logique) * **Jean Kemy MOROSE** : 5 (effort moyen, cela dépend du détail demandé) d’enseignant) * **Jodelin DESRAMEAUX** : 2 (Très simple, juste lecture des données)   **Tour 2**   * **Consensus :** l’équipe décide de trancher à 5 **points** |

| **User Story # 6** |
| --- |
| **Création du dossier étudiant** |
| **Description** |
| L’administrateur doit pouvoir créer un dossier numérique pour chaque étudiant, contenant ses informations personnelles, ses documents scolaires, ses notes ainsi que l’historique de son parcours. |
| **Priorité (Should have)** |
| Ce ticket peut être fait |
| **Condition de satisfaction** |
| En lien avec les maquettes réalisées préalablement, l’user story sera entièrement satisfaite lorsque :   * L’administrateur peut accéder à un formulaire de création. * Les champs obligatoires sont vérifiés (nom, date de naissance, ID étudiant…). * Le dossier est enregistré dans la base de données. * Le dossier peut être modifié et consulté ultérieurement. * Les données sont sécurisées et respectent les normes RGPD |
| **Estimation finale : 5 points**  **PLANNING POKER**  **Tour 1**   * **Peterwens Dourolph DENIVAL** : 8 (Il y aura une vérification de doublons et un contrôle d’unicité) * **Yves Dalien JEAN** : 8 (Gestion de rôle, de confidentialité et base de donne demande un effort élevé)) * **Marie Katty Dorléan PAMPHIL** : 5 (Plusieurs champs, validation des erreurs) * **Luckson DORRIL** : 5 (recyclage de composante déjà utilisé dans d’autres modules)) * **Josiase PHILIPPE** : 5 (Champs nombreux mais logique relativement clairs) * **Jacky ANIZAIRE** : 3 (créer un formulaire simple, rien de complexe) * **Nicolson ODNE** : 5 (Formulaire, contrôle basique, interface propres) * **Jean Kemy MOROSE** : 5 (Ies règles métiers sont modérés mais il faut bien sécuriser les donnes) * **Jodelin DESRAMEAUX** : 5 (Moyen, dépend si l’on intègre le backend des maintenant)   **Tour 2**   * **Consensus :** l’équipe décide de trancher à 5 **points** |

| **User Story # 7** |
| --- |
| Téléchargement des devoirs |
| **Description** |
| Les élèves doivent pouvoir télécharger les fichiers de devoirs mis à disposition par les enseignants, les consulter hors ligne et les travailler. Les enseignants peuvent ajouter des fichiers de devoirs à chaque cours, visibles uniquement par les étudiants inscrits. |
| **Condition de satisfaction** |
| En lien avec les maquettes réalisées préalablement, l’user story sera entièrement satisfaite lorsque :   * Les élèves peuvent consulter la liste des devoirs disponibles. * Chaque devoir comporte un lien de téléchargement fonctionnel. * Les fichiers sont accessibles selon les autorisations d’accès. * Seuls les étudiants autorisés peuvent accéder aux devoirs. * L’enseignant peut ajouter, modifier ou supprimer un fichier de devoir. * L’étudiant peut télécharger un fichier sans rencontrer d’erreur. |
| **Priorité (Must have)** |
| Ce ticket doit être fait |
| **Estimation finale : 8 points**  **PLANNING POKER**  **Tour 1**   * **Peterwens Dourolph DENIVAL** : 5 (Fonction moyenne, mais gérable avec des outils existants) * **Yves Dalien JEAN** : 8 (Gestion du stockage, sécurité, et permissions utilisateur * **Marie Katty Dorléan PAMPHIL** : 8 (Nécessite audibilité, historique des dépôts, et gestion des erreurs) * **Luckson DORRIL** : 8 (Interface + back-end + gestion d’espace serveur = effort significatif) * **Josiase PHILIPPE** : 8 (Besoin d’organiser les fichiers par classe et par devoir → logique métier.) * **Jacky ANIZAIRE** : 8 (Si plusieurs formats autorisés, ça augmente le temps de validation.) * **Nicolson ODNE** : 8 (Génération dynamique de PDF (mise en page, styles). * **Jean Kemy MOROSE** : 8 (Possibilité d’envoi ou téléchargement groupé.) * **Jodelin DESRAMEAUX** : 5 (Moyen, dépend si l’on intègre le backend des maintenant)   **Tour 2**   * **Consensus :** l’équipe décide de trancher à 8 **points** |

| **User Story #8** |
| --- |
| Gestion des classes |
| **Description** |
| En tant qu’administrateur, je veux pouvoir créer et modifier les classes et les affecter aux enseignants, afin d’assurer la bonne organisation de l’établissement. |
| **Conditions de satisfaction** |
| Tout en respectant les maquettes faites préalablement, l’user story sera entièrement satisfaite quand :  - L’administrateur peut créer une classe avec un nom et un niveau.  - Il peut affecter un enseignant principal à chaque classe.  - Il peut modifier ou supprimer une classe. |
| **Priorité MoSCoW (Must Have)** |
| Ce ticket doit etre fait |
| **Point d’histoire (estimation)** |
| **Estimation finale : 8 points**  **PLANNING POKER**  **Tour 1**   * **Peterwens Dourolph DENIVAL** : 8 (Fonction centrale pour structurer l’établissement) * **Yves Dalien JEAN** : 5 (Nécessaire mais peut être itérée progressivement) * **Marie Katty Dorléan PAMPHIL** : 8 (Essentiel pour toute autre fonctionnalité liée aux cours) * **Luckson DORRIL** : 5 (Pas trop complexe, mais reste structurante) * **Josiase PHILIPPE** : 8 (Base de la gestion pédagogique, très prioritaire) * **Jacky ANIZAIRE** : 5 (La structure pourrait être intégrée au fur et à mesure) * **Nicolson ODNE** : 8 (Structure clé pour les relations entre enseignants et classes) * **Jean Kemy MOROSE** : 8 (Fonction à mettre en place avant toute affectation d’enseignant) * **Jodelin DESRAMEAUX** : 5 (Importante mais flexible à implémenter)   **Tour 2**   * **Consensus :** Tous les membres confirment **8 points** |

| **User Story #9** |
| --- |
| Exportation des bulletins |
| **Description** |
| En tant que secrétaire, je veux pouvoir générer un bulletin pour chaque élève, afin de les imprimer ou les envoyer aux parents. |
| **Conditions de satisfaction** |
| Tout en respectant les maquettes faites préalablement, l’user story sera entièrement satisfaite quand :  - Le bulletin contient les notes, les appréciations et les absences.  - Le bulletin peut être exporté en PDF.  - Il est possible de l’envoyer par email |
| **Priorité MoSCoW (Must Have)** |
| Ce ticket doit etre fait |
| **Point d’histoire (estimation)** |
| **Estimation finale : 5 points**  **PLANNING POKER**  **Tour 1**   * **Peterwens Dourolph DENIVAL** : 5 (Fonction utile, mais secondaire au départ) * **Yves Dalien JEAN** : 3 (Peut être développée dans une phase ultérieure) * **Marie Katty Dorléan PAMPHIL** : 5 (Fonction régulière mais non critique) * **Luckson DORRIL** : 8 (Complexité potentielle dans la mise en page et l’impression) * **Josiase PHILIPPE** : 5 (Fonction administrative de routine, moyenne complexité) * **Jacky ANIZAIRE** : 3 (Fonctionnalité importante mais pas urgente pour démarrer) * **Nicolson ODNE** : 5 (Utilisée périodiquement, peut attendre) * **Jean Kemy MOROSE** : 5 (À développer après la gestion des notes) * **Jodelin DESRAMEAUX** : 8 (Valeur perçue forte pour les parents)   **Tour 2**   * **Consensus :** Estimation moyenne fixée à **5 points** |

| **User Story #10** |
| --- |
| Suivi des performances de l’enfant |
| **Description** |
| En tant que parent, je veux consulter les notes et absences de mon enfant, afin de mieux suivre sa scolarité. |
| **Conditions de satisfaction** |
| Tout en respectant les maquettes faites préalablement, l’user story sera entièrement satisfaite quand :  - Le parent peut se connecter avec un compte sécurisé.  - Il visualise les notes par matière.  - Il accède à un historique des absences. |
| **Priorité MoSCoW (Should have)** |
| Ce ticket peut être fait. |
| **Point d’histoire (estimation)** |
| **Estimation finale : 8 points**  **PLANNING POKER**  **Tour 1**   * **Peterwens Dourolph DENIVAL** : 8 (Fonction de grande valeur pour les utilisateurs finaux) * **Yves Dalien JEAN** : 5 (Renforce l’implication parentale dans la scolarité) * **Marie Katty Dorléan PAMPHIL** : 8 (Améliore la communication école-famille) * **Luckson DORRIL** : 5 (Fonction importante mais peut être améliorée progressivement) * **Josiase PHILIPPE** : 8 (Permet une meilleure prise en charge des difficultés scolaires) * **Jacky ANIZAIRE** : 8 (Indispensable pour suivre l’évolution de l’élève) * **Nicolson ODNE** : 5 (Apporte une valeur ajoutée, mais nécessite plusieurs dépendances) * **Jean Kemy MOROSE** : 8 (Fonction stratégique pour fidéliser les parents) * **Jodelin DESRAMEAUX** : 8 (Impact fort sur la satisfaction utilisateur)   **Tour 2**   * **Consensus :** Tous les membres confirment **8 points** |